

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017. - даље: Закон) и члана 56. став 1. тачка 1) Статута Основне школе „Љуба Ненадовић“ у Београду (бр. 160 – XXXIX-2-2 од 20.03.2018.год.) (даље: Школа), Школски одбор једногласно са 7 гласова „ЗА“, дана 11.06.2018. године доноси

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОШ „ЉУБА НЕНАДОВИЋ“

І ОСНОВНА ОДРЕДБА

Члан 1

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Члан 2

Организација рада Школе омогућава ученику несметано остваривање његових права и испуњавање обавеза у остваривању права на стицање образовања.

У Школи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности ученика, запослених и родитеља, односно законских заступника ученика.

Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у школи.

ІІ ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

1. Права ученика

Члан 3

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом и другим законима.

Школа, односно запослени у Школи, дужни су да обезбеде остваривање права ученика у складу са Законом:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из члана 7. и 8. Закона;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа Школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе или клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) јавност и образложење оцено и подношење приговора на оцену и испит;

10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)–9) овог члана нису остварена;

11) заштиту и правично поступање Школе према детету и ученику;

12) стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;

13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика може да поднесе писмену пријаву директору Школе у случају повреде права из става 2. овог члана или непримереног понашања запослених према ученику, у складу са општим актом Школе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у Школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаву из ст. 3. и 4. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере у року од осам дана од дана пријема пријаве.

2. Заштита права ученика

Члан 4.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, има право да поднесе пријаву Министарству уколико сматра да су му повређена права утврђена Законом или другим законом у случају:

1) доношења или недоношења одлуке органа Школе по поднетој пријави, приговору или жалби;

2) повреде забрана из члана 15-19 овог Правилника;

3) повреде права ученика из члана 3. овог Правилника.

Пријаву из става 1. овог члана ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања о повреди својих права.

Ако оцени да је пријава из става 1. овог члана основана, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема пријаве упозорити Школу на уочене неправилности и одредити јој рок од три дана од дана упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако Школа не поступи по упозорењу из става 3. овог члана, Министарство ће предузети одговарајуће мере у складу са законом.

3. Обавезе ученика

Члан 5

Ученик има обавезу да:

1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;

2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;

3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;

4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;

5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;

6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;

7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Члан 6

Изоостајање ученика до 3(три) дана због болести или повреде може се правдати писаном изјавом родитеља, једном у току сваког полугодишта школске године.¹⁸

Поновно изостајање до 3(три) дана и изостајање ученика дуже од 3(три) дана због болести или повреде може се правдати само лекарским уверењем.

О оправданости изостајања ученика до 3(три) дана из других разлога, једном у току школске године, одлучује одељењски старешина, на писани захтев родитеља.

О оправданости изостајања ученика од 3(три) до 10(десет) дана одлучује директор на основу захтева родитеља.

О оправданости изостајања ученика преко 10(десет) дана одлучује Наставничко веће, на основу захтева родитеља.

Сваки захтев односно изјава родитеља мора да буде предата лично од стране родитеља.

Ученик или његов родитељ, односно старатељ обавезан је да изостајање са наставе оправда у року од 8(осам) дана од дана престанка разлога за изостајање.

По истеку рока из претходног става овог члана, сматраће се да је изостајање ученика било неоправдано и то ће се евидентирати.

Одредбе овог члана Правилника сходно се примењују и ако се ради о изостајању ученика с других обавезних облика образовно-васпитног рада, као и ако се ради о кашњењу ученика на наставу и друге облике образовно-васпитног рада.

III ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Васпитни рад са учеником

Члан 7

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру рада одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Члан 8

Ученик може да одговара само за лакше повреде обавезе које су у време извршења биле утврђене овим Правилником.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 9

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;
- 2) учестало кашњење на часове редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада;
- 3) самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада;
- 4) непоштовање одлука директора, наставника и других органа школе;

- 5) неприхватање правила понашања у школи, тј. понашање супротно одредбама Правилника о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;
- 6) изазивање свађа и расправа;
- 7) непристојно понашање према другим ученицима, наставницима и другим радницима Школе;
- 8) недолично понашање и изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту;
- 9) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
- 10) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 11) немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе;
- 12) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 13) недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада у свом или другом одељењу, као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру културних, спортских или других активности Школе,
- 14) непримерено одевање у Школи и на другим местима у којима школа организује и спроводи образовно-васпитни процес (нпр. ношење „фантомке“, навијачких ознака или одевних предмета са обележјима навијачких група);
- 15) недовољна и непримерена лична хигијена и неуредност;
- 16) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта, невођење рачуна о хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност (бацање отпадака, писање по зидовима, уништавање садница и зелених површина и сл.);
- 17) злоупотреба лекарског оправдања;
- 18) улажење у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења и улажење у учионицу, свлачионицу, свечану салу и фискултурну салу пре него што су просторије напустили ученици по завршетку претходног часа, а без одобрења наставника;
- 19) неоправдано задржавање у ходницима школе за време часа;
- 20) уколико у својству редара не припреми средства и услове за наставу или не обавести наставника о одсуству ученика;
- 21) уколико у својству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика или се не стара о хигијени учионице;
- 22) уколико у својству редара не пријави оштећење школске или личне имовине и не пријави, пре почетка наставе, уочене недостатке наставнику, чистачици или домару школе,
- 23) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а који не служи за превару у поступку оцењивања;
- 24) достављање непотпуне и нетачне контакт информације или одбијање и недостављање исте;
- 25) непоштовање осталих обавеза предвиђених Законом и другим актима Школе.

Васпитне мере

Члан 10

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;

3) укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који изводе наставу у одељењу ученика, а у складу са општим актом школе.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а одељењско веће изриче укор одељењског већа.

Услов за изрицање васпитне мере јесте претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 7. овог Правилника.

Члан 11

Васпитна мера **опомена** изриче се за лакшу повреду обавеза ученика као и за лакшу повреду обавезе због:

- 1) неоправданог изостајања с наставе и других облика образовно-васпитног рада до 5(пет) часова у току школске године, од чега ни са једног часа ученик не сме изостати након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе;

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу уз јасно образложење.

Члан 12

Васпитна мера **укор одељењског старешине** изриче се за лакше повреде обавеза ученика, када је већ изречена мера **опомена одељењског старешине**, а она није имала васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за лакшу повреду обавезе због:

- 1) неоправданог изостајања са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 6(шест) до 15(петнаест) часова у току школске године, од чега мање од 3(три) часа након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе;

Васпитну меру **укор одељењског старешине** изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу уз образложење.

Члан 13

Васпитна мера **укор Одељењског већа** изриче се за лакше повреде обавеза ученика када је већ изречена мера **опомена одељењског старешине** или **укор одељењског старешине**, а те мере нису имале васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за лакшу повреду обавезе због:

- 1) неоправданог изостајања са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 16(шеснаест) до 25(двадесет и пет) часова у току школске године, од чега мање од 15(петнаест) часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе.

Васпитну меру **укор Одељењског већа** изриче Одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа, на предлог одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа.

Гласање је јавно.

Васпитна мера **укор Одељењског већа** уписује се у ђачку књижицу и Дневник образовно-васпитног рада уз образложење.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно- дисциплинске мере

Члан 14

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом и посебним законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцију коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно у исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање или употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или простор у коме Школа организује активности, оружја, пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање којим ученик угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским или другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује, и које доводи до физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 (двадесет и пет) часова у току школске године, од чега више од 15 (петнаест) часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 15

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитно-дисциплинска мера **укор директора** Школе и **укор Наставничког већа** уписује се у ђачку књижицу и Дневник образовно-васпитног рада.

Упоредо са изрицањем ових мера ученику школа одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија школе, под надзором наставника, односно стручног срадника. Друштвено користан и хуманитарни рад се одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика, узраста и других параметара, а о томе се одмах обавештава родитељ/други законски заступник ученика.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 16

Ученик одговара за повреду забране из члана 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања.

Забрана дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Члан 17

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање којим се, на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, а које се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане Законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

Члан 18

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика примете знаци који указују на претрпљено насиље, злостављање или занемаривање.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику, као и ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме или социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у Школи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Због повреде забране из става 1. овог члана против родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање прописан је садржај и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услови и начини за процену ризика, начин заштите од насиља, злостављања и занемаривања и ближи критеријуми за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, ученика или трећег лица у установи.

О старању над применом Протокола о поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, за спровођење превентивних и интервентних активности, као и за утврђивање степена повреде забране, задужују се одељењски старешина, педагог или психолог и тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Члан 19

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику, ученика према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика према другом ученику, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор Школе дужан је да, у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана, предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

Поступање Школе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и поступке од значаја за заштиту, прописује министар.

Члан 20

У установи је забрањено страначко организовање и деловање, као и коришћење простора установе у те сврхе.

Члан 21

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Ученик одговара за повреду забране ако је забрана, у време када је повреда учињена, била прописана Законом.

За учињену повреду забране из члана 16,17,18 и 19 Правилника (чл. 110-112. Закона) ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора,
2. укор Наставничког већа
3. премештај ученика од V до VIII разреда у другу основну школу, према одлуци Наставничког већа, уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика и уз сагласност школе у коју ученик прелази.

Члан 22

Васпитно-дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно-дисциплинске мере је да се утиче на ученика како би своје понашање довео у склад са правилима школског живота и рада.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, надлежни орган имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде обавезе, узраст ученика, да ли је раније био кажњаван и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Члан 23

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере због повреде обавеза ученика и повреде забране мора да садржи: увод, диспозитив (изреку), образложење, поуку о правном средству, назив органа са бројем и датумом решења, потпис и печат надлежног органа.

Наведена одлука доставља се ученику и родитељу, односно старатељу ученика у писменој форми, у року од 8(осам) дана од дана доношења.

Члан 24

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране, може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова и, када је неопходно, сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Члан 25

Васпитна и васпитно – дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика или повреда забране.

IV ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 26

За теже повреде обавеза ученика из члана 13 Правилника и за повреде забране из чл. 16,17,18 и 19 Правилника води се васпитно-дисциплински поступак о којем се обавештава родитељ, односно други законски заступник ученика.

Одељењски старешина или други наставник или запослени у Школи, који има сазнање о извршеној повреди, обавештава директора школе писаним путем да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 13,16,17,18 и 19 овог Правилника.

Лице из става 2. овог члана доставља директору писаним путем податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 27

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор закључком, у року од 30(тридесет) дана од дана учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране и поступак се

окончава решењем, о чему се одмах, а најкасније наредног дана, обавештава родитељ, односно други законски заступник ученика.

Када повреду обавезе, односно повреду забране учини ученик, школа одмах, или најкасније наредног дана од учињене повреде, обавештава родитеља односно другог законског заступника ученика.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, мора бити саслушан и мора дати писмену изјаву, што важи и за све остале учеснике и сведоке

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика не одазове позиву, а уредно је позван, директор одмах, а најкасније наредног дана, поставља психолога/педагога школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава Центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од 8(осам) дана од дана сазнања, а за повреду забране поступак се покреће одмах, а најкасније у року од 2(два) дана од дана сазнања.

Поступак се окончава доношењем решења у року од 30(тридесет) дана од дана покретања поступка, чему претходи утврђивање свих чињеница од значаја за одлучивање.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, у исписницу школа уноси напомену о покренутом васпитно-дисциплинском поступку против ученика.

Члан 28

Закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка доставља се ученику, односно његовом родитељу или другом законском заступнику преко одељењског старешине.

Члан 29

Васпитно-дисциплински поступак води васпитно-дисциплинска комисија (у даљем тексту: Комисија).

Комисију именује директор школе.

Комисија броји три члана, чине је одељењски старешина као председник и два наставника.

Васпитно-дисциплински поступак води се применом правила општег управног поступка и окончава се решењем.

Члан 30

Комисија прикупља доказна средства (изјаве ученика и запослених, тачну евиденцију неоправданих изостанака и сл.).

Писмено обавештење родитељу, односно законском заступнику ученика, доставља се препорученом поштом или преко запослених у школи који обављају курирске послове, најкасније 3(три) дана пре дана одређеног за саслушање ученика.

Комисија је дужна да ученика саслуша, обавезно у присуству родитеља, да му прочита изјаве сведока, да му омогући да се о тим изјавама изјасни, а ако је то неопходно и да суочи сведоке са учеником.

Одељењски старешина ће прочитати и писмено мишљење психолога, односно педагога о ученику.

О вођењу васпитно-дисциплинског поступка пише се записник.

Записник садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде, утврђену одговорност за извршену тежу повреду обавезе или повреде забране, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности.

Записник потписује председник комисије, ученик, односно његов родитељ и записничар.

По завршетку васпитно-дисциплинског поступка записник се, са предложеном мером, доставља органу надлежном за одлучивање.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, морају се узети у обзир све чињенице релевантне за одлучивање.

Смањење оцене из владања

Члан 31

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а може се смањити и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе, када се ученику изриче васпитна мера **укора одељенског већа**, може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру **укора директора**, укора **Наставничког већа** или премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, надлежни орган може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, мора да буде описна.

Члан 32

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће, на предлог одељењског старешине, на крају првог и другог полугодишта, на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта, када ученик покаже позитивне промене у свом понашању, прихвата одговорност за своје поступке или је до позитивних промена у понашању дошло кроз појачан васпитни рад са учеником после изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Правна заштита ученика

Члан 33

Ученик, родитељ одосно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу Школском одбору - у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

О жалби Школски одбор одлучује у року од 15(петнаест) дана од дана достављања жалбе и жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 34

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

V МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 35

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи или другом, правном или физичком лицу (за време одржавања свих образовно-ваннаставних активности које се одржавају ван школског објекта), намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељењски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника од материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15(петнаест) дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15(петнаест) дана од дана пријема жалбе.

VI ЗАВРШНА ОДРЕДБА

Члан 36

Овај правилник ступа на снагу 8. (осмог) дана од дана објављивања на огласној табли Школе. Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о правима, обавезама, дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „Љуба Ненадовић“ дел. бр. 1389-XXXI-2-7 од 27.12.2013. године.



ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Данијела Илић

Овај Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 12.06.2018. године и ступа на снагу дана 20.06.2018.године.

Секретар школе

Ђурђица Јовановић

